**Evidencias Guía De Investigación**

**Carlos Julio García Torres**

**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio y Servicios**

**2864182: Tecnólogo en ADSO**

**Andrés Sánchez**

**Octubre 4 de 2024.**

# FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividad de Reflexión inicial: Estrategia (didáctica activa):

Estimado aprendiz, de acuerdo con su experiencia personal y académica, responda las siguientes preguntas:

¿Qué es el conocimiento?

¿Qué tipos de conocimiento conoce usted?

¿Qué es una investigación?

¿Qué es el método científico?

¿Para qué o por qué las personas investigan?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Estrategia(didáctica activa):

**3.2.1. Elaboracion mapa conceptual.**

Estimados aprendices, por favor lean la Parte 1, de la página 2 hasta la 15 del libro **“Metodología de la investigación”** escrito por Roberto Hernández Sampieri, suministrado por el instructor. Tome nota de los aspectos más relevantes del contenido.

## Desarrollo Actividad 3.1. Actividad de Reflexión inicial.

## Desarrollo Actividad 3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos.





